

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU
 „Edu(R)Ewolucja”**
**Szkoła Podstawowa nr 60
 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego**

Dane podstawowe/kryteria formalne		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Data urodzenia	
4	Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej projektem <i>(proszę podać pełną nazwę szkoły)</i>
5	Uczeń	<input type="checkbox"/> I etap edukacji (klasa I-III) <input type="checkbox"/> II etap edukacji (klasa IV-VIII)
6	Klasa
7	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	1. Matematyka klasy IV-VIII <input type="checkbox"/> 2. Programowanie i robotyka klas I-III <input type="checkbox"/> 3. Język angielski klasy IV-VIII <input type="checkbox"/> 4. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego II etap edukacji <input type="checkbox"/> 5. Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu z chemii 4-8 <input type="checkbox"/> 6. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu z biologii 4-8 <input type="checkbox"/> 7. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu z geografii 4-8 <input type="checkbox"/>

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych		
Uczniowie klas I		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Uczniowie klas II-IV		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Uczniowie klas V-VIII		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - <input type="checkbox"/> Średnia 3,1-4,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 4,1-5,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 5,1-6,0 - <input type="checkbox"/>	Średnia 2-3 – 1pkt Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych *		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt

.....
 Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

* Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



	<p>8. Zajęcia specjalistyczne edukacyjno- terapeutyczne „OdNowa” klasy 1-3 <input type="checkbox"/></p> <p>9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze doskonalące czytanie, pisanie i liczenie klasy 1-3 <input type="checkbox"/></p> <p>10. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki klasy 4-8 <input type="checkbox"/></p>	
--	--	--

Data i podpis opiekuna prawnego :

Data wpływu zgłoszenia :

Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:

Potwierdzam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. (proszę podać nazwę szkoły).

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły