

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU
„Edu(R)Ewolucja”
Rok szkolny 2020/2021**

Szkoła Podstawowa nr 60 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego

Dane podstawowe/kryteria formalne		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Data urodzenia	
4	Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej projektem (proszę podać pełną nazwę szkoły)	<i>Szkoła Podstawowa nr 60 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego</i>
5	Uczeń	<input type="checkbox"/> I etap edukacji (klasa I-III) <input type="checkbox"/> II etap edukacji (klasa IV-VIII)
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze doskonalące czytanie, pisanie i liczenie klasy 1-3 <input type="checkbox"/> 2. Zajęcia specjalistyczne edukacyjno-terapeutyczne „OdNowa” klasy 1-3 <input type="checkbox"/> 3. Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego z chemii <input type="checkbox"/> 4. Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego z biologii klasy 4-8 <input type="checkbox"/>



Fundusze Europejskie



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska

Europejski Fundusz Społeczny



ram Regionalny

5. Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego II etap edukacyjny

6. Zajęcia z programowania i robotyki klasy 1-3 GRUPA I

7. Zajęcia z programowania i robotyki klasy 1-3 GRUPA II

8. Zajęcia z programowania i robotyki klasy 1-3 GRUPA IV

9. Zajęcia z programowania i robotyki klasy 1-3 GRUPA VII

Data i podpis opiekuna prawnego : Data wpływu zgłoszenia :

Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:

Potwierdzam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. *Szkoły Podstawowej nr 60 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego* .

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych		
Uczniowie klas I		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Uczniowie klas II-IV		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Uczniowie klas V-VIII		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - <input type="checkbox"/> Średnia 3,1-4,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 4,1-5,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 5,1-6,0 - <input type="checkbox"/>	Średnia 2-3 – 1pkt Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych *		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt

.....
Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

* Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.